CONTACT

Project Coordinator:
Prof. Dr. Dirk Lange
Leibniz Universität Hannover
Institut für Didaktik der Demokratie
Schlosswenderstraße 1
30159 Hannover, Germany

Project Management:
Richard Heise
heise@idd.uni-hannover.de
Phone: +49 511 762 17318



wavebreakmedia/Shutterstock.com

PARTNERS

Leibniz Universität Hannover

Institut für Didaktik der Demokratie

AGORA POLITISCHE BILDUNG

CYPRUS COMPUTER SOCIETY

WIDE

CDIMM MARAMURES

Emphasys CENTRE

MARÍA MOLINER IES

CIVIC

ROBOT 4ALL

BRIDGING THE SKILLS GAP: STRATEGIES FOR THE PROMOTION OF DIGITAL, CODING AND ROBOTIC SKILLS FOR SOCIAL INCLUSION, EQUALITY AND ACCESS

Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

WWW.ROBOVET.EU

ΙΣΤΟΡΙΚΟ

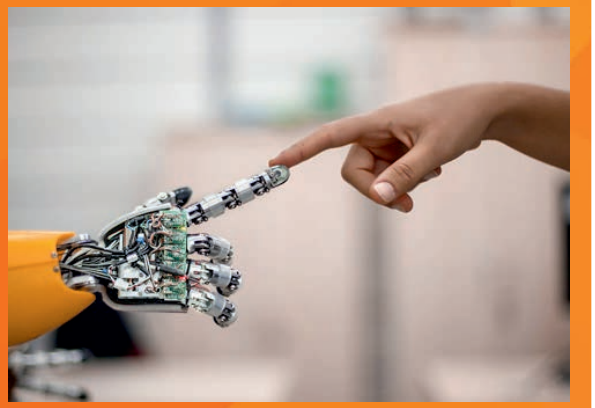
Το μέλλον της Ευρώπης εξαρτάται από τη νεολαία της. Ωστόσο, οι ευκαιρίες είναι περιορισμένες, ενώ η ανεργία των νέων, η περιθωριοποίηση και ο κοινωνικός αποκλεισμός απειλούν το μεγαλύτερο κεφάλαιο της Ευρώπης για το μέλλον: το ανθρώπινο και κοινωνικό κεφάλαιο των νέων. Τα κράτη μέλη θα πρέπει «να συνεχίσουν να εργάζονται από κοινού για να βελτιώσουν την απασχολησιμότητά των νέων, την ένταξη τους στην αγορά εργασίας, την κοινωνική τους ένταξη και συμμετοχή». (Γιούνκερ, Ε.Ε. 2015).

Οι δεξιότητες είναι μία οδός που οδηγεί στην απασχολησιμότητα και την ευημερία. Εντούτοις, τα κενά σε επίπεδο δεξιοτήτων και οι αναντιστοιχίες είναι εντυπωσιακά, το 40% των εργοδοτών δεν μπορούν να βρουν άτομα με τις δεξιότητες που απαιτούνται, ενώ οι σπουδαστές που αποφοιτούν από την ΕΕΚ δεν είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας.

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) αναγνωρίζεται ότι καλλιεργεί εξειδικευμένες και «εγκάρσιες» δεξιότητες, και διευκολύνει τη μετάβαση στην απασχόληση. Ωστόσο, για πολλούς νέους και τους γονείς τους, η ΕΕΚ παραμένει δεύτερη επιλογή. Η ΕΕΚ θα πρέπει να αυξήσει την ελκυστικότητά της μέσω παροχής ποιοτικών υπηρεσιών και οργανωτικής ευελιξίας. Η εισαγωγή δεξιοτήτων προγραμματισμού και ρομποτικής για τους σπουδαστές της ΕΕΚ, και η παράλληλη ενίσχυση του προφίλ των εκπαιδευτικών της ΕΕΚ είναι μεταξύ των στόχων του ROBOT4ALL.

«EVERYONE SHOULD LEARN HOW TO PROGRAM, AS IT TEACHES YOU HOW TO THINK.»

(STEVE JOBS)



©muratsenel/iStock

ΣΤΟΧΟΙ

Το ROBOT4ALL έχει στόχο ...

- να προάγει την απόκτηση και την επίτευξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων στον τομέα της πληροφορικής και των τεχνολογιών της πληροφορίας (ΤΠΕ)
- να προάγει την κοινωνική ένταξη μέσω καινοτόμων ολοκληρωμένων προσεγγίσεων
- να ενισχύσει την πρόσβαση, τη συμμετοχή και τη μαθησιακή απόδοση των μειονεκτούντων εκπαιδευομένων για την περαιτέρω ενίσχυση βασικών ικανοτήτων στην ΕΕΚ
- να εισαγάγει συστηματικές προσεγγίσεις και ευκαιρίες για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της ΕΕΚ
- να προάγει ανοιχτές και καινοτόμες διδακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους

ΠΡΟΪΟΝΤΑ

Προϊόντα του Robot4All είναι...

- ρευνα συγκριτικής αξιολόγησης σχετικά με την ενσωμάτωση δεξιοτήτων (ψηφιακού) προγραμματισμού και ρομποτικής στις σχολές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- εκπαιδευτικό πακέτο και πλαίσιο ικανοτήτων
- αξιολόγηση, αποτίμηση και eco-σύστημα αξιολόγησης ανοικτών ετικετών
- διαδραστική και δυναμική πλατφόρμα
- κιτ εργαστηριακών εργαλείων
- πακέτο αναβάθμισης, μεταφορητότητας, αξιοποίησης και βιωσιμότητας.

ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ

Άμεση ομάδα στόχος:

- σπουδαστές ΕΕΚ με λιγότερες ευκαιρίες

Έμμεση ομάδα στόχος:

- εκπαιδευτικοί της ΕΕΚ, τα προφίλ των οποίων θα εμπλουτιστούν μετά την επαγγελματική κατάρτιση που θα τους προσφερθεί
- σχολές ΕΕΚ που θα ωφεληθούν καθώς θα δημιουργηθούν ισχυρές σχέσεις συνεργασίας με τοπικές επιχειρήσεις και εταιρείες που θα μοιραστούν την εμπειρία και την υποστήριξή τους με τους εκπαιδευτικούς και τους σπουδαστές της ΕΕΚ